





AİLEDE DİN EĞİTİMİ PROGRAMI

27 MART 2018


 14.30-15.00
Program İçeriğinin Tanıtımı
İslam geleneğinde Ailenin Rolü


 15.00-15.50
Çocuğumu Tanıyor muyum?


 15.50-16.00
Kahve -Kurabiye Molası

 16.00-17.00
Çocukların Ahlaki Gelişimini
Nasıl Destekleyebilirim?


29 MART 2018


 15.00-15.50
Atölye Çalışması-1
Çocuğumu Tanıyor muyum?


 15.50-16.00
Kahve -Kurabiye Molası

 16.00-17.00
Atölye Çalışması-2
Çocukların Ahlaki Gelişimini
Nasıl Destekleyebilirim?

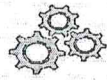
03 NİSAN 2018


 14.30- 15.30
Çocukların İman ve İbadet
Gelişimini Nasıl Destekleyebilirim?

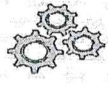
 15.30- 15.45
Kahve- Kurabiye Molası

 15.45- 17.00
Ebeveyn Tutumları ve İletişim


05 NİSAN 2018


 15.00- 15.50
Atölye Çalışması-1
Çocukların İman ve İbadet
Gelişimini Nasıl Destekleyebilirim?


 15.50-16.00
Kahve -Kurabiye Molası

 16.00-17.00
Atölye Çalışması-2
Ebeveyn Tutumları

10 NİSAN 2018

 14.30-15.30
Çocukların Dini Gelişimi Açısından
Ev Ortamının Düzenlenmesi

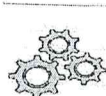
 15.30- 15.45
Kahve -Kurabiye Molası

 15.45- 17.00
Çocukların Kuran-ı Kerim Okumayı
Geliştirmesine Nasıl Yardımcı Olabiliriz?

12 NİSAN 2018

 15.00-15.50
Atölye Çalışması-1
Çocukların Dini Gelişimi Açısından
Ev Ortamının Düzenlenmesi

 15.50-16.00
Kahve- Kurabiye Molası

 16.00-17.00
Atölye Çalışması-2
Çocukların Kuran-ı Kerim Okumayı
Geliştirmesine Nasıl Yardımcı Olabiliriz?

Proje Adı: Ailede Din Eğitimi Programı (ADEP)

Proje Tanıtımı :

Süleyman Paşa İmam Hatip Ortaokulu ve Hersekzade Ahmet Paşa Anadolu İmam Hatip Lisesinde öğrenim gören öğrencilerin ebeveynlerinin 0-18 yaş grubundaki çocuklarının dinî gelişimlerini destekleyebilmeleri konusunda yetkinliklerini artırmak.

1- Proje Yöneticisi: Mustafa TUTUŞ

2- Telefon : 05412996919

Mail Adresi: mustafatutus_@hotmail.com

3- Projenin Gerekeçesi:

Ebeveynlerinin 0-18 yaş grubundaki çocuklarının dinî gelişimlerini destekleyebilmedeki yetkinliklerini artırma amacıyla eğitim seminerleri ve uygulamada ev ziyaretleri düzenlemek.

4- Projenin Amacı

Çocuklarının dinî gelişimlerinde ebeveynlerin belirlenen beklenti ve zorlanma alanlarına yönelik eğitim seminerleri, atölye çalışmaları ve uygulamada ev ziyaretleri düzenleyerek bilinçli nesiller olarak yetişmelerini sağlamak.

5. Projenin hedefleri:

Bu eğitimde ebeveynlerin;

- İformel yollarla çocuğunun dinî gelişimine katkı sağlayabileceğini fark edebilmesi,
- Gelişimsel (bilişsel, sosyal-duygusal, dinî ve ahlaki) açıdan çocuğunun hangi yaşta hangi bilgi ve becerilere sahip olabileceğini bilmesi,
- Çocuk ve gençlerle iletişim ve etkili ebeveynlik konusunda farkındalık kazanılması,
- Çocuğun dinî gelişimi ile ilgili yapmış olduğu çalışmaları değerlendirebilmesi,
- Çocukların inanç, ibadet ve ahlak gelişimleri ile Kur'an-ı Kerim okumayı geliştirmelerine yönelik yapılabilecek çalışmalar ve kullanılacak kaynaklar hakkında fikir sahibi olması hedeflenmektedir.

6.Proje Çıktıları ve Başarı Ölçütleri :

1. İslam geleneğinde ailenin eğitimsel rolünü fark eder.
2. Kendi manevi durumunun çocuğun dinî gelişiminde anahtar role sahip olduğunu bilir.
3. Din eğitiminin yalnızca kurumlarda değil diğer ortamlarda da verildiğini fark eder.
4. 0-18 yaş arasındaki çocukların zihinsel, sosyal-duygusal ve dinî gelişimindeki ana evreleri ve özellikleri bilir.
5. Çocuğunun ilgi ve kabiliyetlerini tanımaya yönelik oyun ve etkinlikler tasarlar.
6. Çocuktan dinî gelişim anlamındaki beklentilerini fark eder.
7. Çocuğun gelişim düzeyine uygun dinî beklentiler geliştirir.
8. Zihnindeki dindar genç profilinin İslam geleneği ile uyumunu gözden geçirir.
9. Çocuğun dinî gelişimine yönelik beklentilerine uygun ölçüde yatırım yapması gerektiğini fark eder.
10. Yaygın ebeveyn tutumlarına örnekler verir.
11. Kendi ebeveyn tutumunu sorgular.
12. Kendi ebeveyn tutumu ile yaygın ebeveyn tutumları arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.
13. Etkili ve yetkin ebeveynliğin çocuk üzerindeki olası etkilerini irdeler.
14. Temel iletişim becerilerini sıralar.
15. Aile içi iletişim ve değer bütünlüğünün çocuğun dinî gelişimindeki rolünü kavrar. 5
16. Evini çocuğun dinî gelişiminde etkisi olan bir mekân olarak düşünür.
17. Evde dinî- manevi atmosfer oluşturmak için yapılabilecek çalışmalara örnekler verir.
18. Çocuğunun Kur'an-ı Kerim okuyuşunu geliştirmesine destek olması gerektiğini bilir.
19. Çocuk Kur'an-ı Kerim okurken veya ezberlerken neler yapması gerektiğini bilir.
20. Kur'an-ı Kerim öğretimi ile ilgili materyalleri nasıl kullanması gerektiğini bilir.
21. Doğru materyal ile eksik materyal arasındaki farkları sayar.
22. Çocuk ve gençlerin imanla ilgili temel sorularına verilebilecek cevaplara örnek verir.
23. Çocuk ve gençlerin imanla ilgili temel sorularına cevap vermede kullanabileceği en az üç kaynağı sayar.

24. Çocukları ibadete teşvik ve alıştırmada temel ilke ve aşamaları sıralar.
25. Çocukları ibadete teşvik ve alıştırmada kullanılacak en az 5 yöntem sayar.
26. Ahlaki gelişimi desteklemede ebeveynlerin yararlanabileceği kaynaklara örnekler verir.
27. Çocukların dinî gelişimini desteklemek amacıyla yardım alabileceği kurumları değerlendirir.
28. Ebeveynlerin kullanabilecekleri yazılı görsel ve işitsel kaynaklara nasıl ulaşabileceğini bilir.
29. Ebeveyn olarak eğitim konusunda kendi yetkinliklerinin sınırlarını fark eder.

7.Projenin Hedef Kitlesi:

Süleyman Paşa İmam Hatip Ortaokulu ve Hersekzade Ahmet Paşa Anadolu İmam Hatip Lisesinde öğrenim gören öğrencilerin ebeveynleri başta olmak üzere katılmak isteyen tüm ebeveynler

8.Projenin İşleyişi:

- a) Program İçeriğinin Sunumunun yapılması
- b) İslam Geleneğinde Ailenin Eğitimsel Rolü ve Din Eğitiminde Ailenin Rolünün Öz Farkındalık etkinlikleriyle pekiştirilmesi
- c) Çocuğun zihinsel, sosyal-duygusal ve Dinî-Ahlaki Gelişimi hakkında bilgilendirme ve çocuğu tanımak için etkinlikler yapılması
- d) Katılımcıların çocuklarından dindarlık anlamında neler beklediği, bu beklentilerinin uygunluğunu ve ebeveynlerin çocuğa yönelik emeklerinin hedeflere uygunluğunu değerlendiren bir etkinlik yapılması
- e) Yaygın Ebeveyn Tutumları ve Etkili Ebeveynliğin Temel Unsurları hakkında bilgilendirme yapılması
- f) Temel İletişim Becerileri (Etkin Dinleme ve Empati Kurma, Kendini Açma ve Doğru İfade Etme), Aile İçi İletişim ve Çocuğun Manevi Gelişimini desteklemek adına atölye çalışmalarının düzenlenmesi.
- g) Çocukların dinî gelişimi açısından ev düzeninin önemini etkinliklerle anlatılması
- h) Çocuk ve gençlerin imanla ilgili temel soruları, verilebilecek cevaplar, soyut kavramların anlatımında karşılaşılabilecek sorunlar, çözüm önerileri ve yapılabilecek etkinlikler hakkında bilgilendirmeler yapılması.
- i) Çocukların ibadete teşviki ve ibadet alışkanlığının kazandırılmasıyla ilgili etkinlikler

düzenlenmesi

- j) Çocukların ahlaki gelişimini destekleyebilmek adına etkinliklerin düzenlenmesi.
- k) Seminerlerin uygulamada amacına ulaşması adına gönüllü velilere ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.

9. Zaman:

Projenin Başlangıç Tarihi : 26.03.2018

Projenin Bitiş Tarihi : 30.04.2018

10. İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar:

Kaymakamlık, YEKDER, okul aile birliği, sivil toplum örgütleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezi

12. Kaynaklar:

-Okul Aile Birlikleri

13. Riskler:

-Veli katılımının yeterli düzeye ulaşamaması

YENİLİKÇİ VE ÖZGÜN YÖNLERİ

Bu proje; İslam geleneğinde ailenin eğitimsel rolünün fark edilmesi, çocuğun gelişim düzeyine uygun dini beklentilerin geliştirilmesi, ebeveynin kendi manevi durumunun çocuğun dini gelişiminde anahtar role sahip olduğunun bilincine varması, din eğitiminin yalnızca kurumlarda değil diğer ortamlarda da verildiğinin fark edilmesini sağlamaya yarayacaktır.